



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання**

**СИЛАБУС
з навчальної дисципліни
«Соціальна робота з групами та організаціями»**

**Освітньо-професійна програма «Бакалавр»
Спеціальність 232 Соціальне забезпечення
галузі знань 23 Соціальна робота
(<http://www.univer.km.ua/faculty.php?dekid=1>)**

Викладач	Лекції, семінарські заняття, консультації: Рідкодубська Ганна Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, доцент кафедри філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання (http://www.univer.km.ua/kafedra.php?kafid=13&w=sklad). Досвід науково-педагогічної діяльності – 17 років
Контактна інформація та науковий профіль викладача	Електронна адреса: anutabanditka1@ukr.net ORCID: 0000-0003-0561-6835 Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?view_op=list_works&hl=ru&user=nWBof2IAAAAJ
Інформаційні ресурси	Електронна бібліотека: http://elibrary.univer.km.ua/index.php
Консультації	Офлайн консультації: навчальний корпус № 4, вул. Проскурівська, 57, каб. 217: понеділок з 13.00 до 14.00. Онлайн консультації: електронною поштою у робочі дні з 9.00 до 17.00. Консультації до екзамену: напередодні екзамену згідно із затвердженим розкладом.

Опис навчальної дисципліни

Цілі та особливості навчальної дисципліни	Навчальна дисципліна «Соціальна робота з групами та організаціями» спрямована на формування фахових компетентностей майбутніх працівників соціальної сфери з клієнтами в умовах різних груп та організацій. Навчальна дисципліна покликана формувати основні види професійної мобільності та уміння обирати адекватні умови співпраці з клієнтами різного типу та в різних умовах професійної діяльності.
Програмні компетентності, які здобуваються	За результатами вивчення навчальної дисципліни здобувачі мають можливість сформувати такі компетентності: -здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного)

<p>під час вивчення навчальної дисципліни</p>	<p>суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; - знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення; - здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів у професійній діяльності; - здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері; - здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної допомоги для виконання завдань професійної діяльності
<p>Результати навчання</p>	<p>За результатами вивчення навчальної дисципліни студент повинен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мати власні обґрунтовані судження на основі ознайомлення з соціальною проблемою; характеризувати шляхи подолання визначеної проблеми, обирати ефективні методи їх вирішення; - оперативно приймати ефективні рішення у складних життєвих ситуаціях; володіти спеціальним програмним забезпеченням під час вирішення різного виду соціальних проблем; - володіти чинною нормативною базою для вирішення проблем, з якими звертаються клієнти; якісно володіти дослідницькими та професійні навички у ході вирішення професійно орієнтованих завдань; - володіти знаннями про соціально-психологічні процеси в малих групах та особливостями роботи з громадою; - володіти методами, принципами соціальної роботи з клієнтом чи групою клієнтів; - володіти навичками самостійного визначення потреби у соціальній допомозі; володіти вміннями налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.
<p>Місце дисципліни в логічній схемі (Передреквізити і постреквізити навчальної дисципліни)</p>	<p>Курс навчання – 4-й, семестр – 8-й. Тип дисципліни – вибіркова. Для успішного опанування дисципліни студенти повинні володіти знаннями навчальних дисциплін: ОДЗП 1.1.4. Соціологія, ОДПП 1.2.3. Соціальна робота, ВД 2.1.7. Загальна та професійна етика Дисципліна вивчається паралельно із такими спорідненими навчальними дисциплінами: ВД 2.1.40. Соціальна педагогіка</p>
<p>Обсяг навчальної дисципліни</p>	<p>3,5 кредити ЄКТС / 105 годин, у тому числі, самостійної роботи – 55 годин, лекційних – 26 годин, семінарських – 24 годин. Орієнтовне тижневе навантаження студента аудиторною роботою – 3 години, самостійною роботою – 5 годин.</p>
<p>Форма навчання</p>	<p>Денна форма навчання</p>

Мова викладання	Українська			
Формат вивчення навчальної дисципліни	Лекції, семінарські заняття, виконання самостійної роботи, консультації, залік. Для осіб із особливими освітніми потребами, у разі необхідності, розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни.			
Зміст навчальної дисципліни та організація поточного та підсумкового контролю	Години (лек. / сем. / СРС)	Тема	Методи навчання та форми поточного контролю	Максимальна кількість балів
	2 / 2 / 8	Соціальна робота з групами та організаціями як навчальна дисципліна	Тестові завдання, дискусійні питання, індивідуальні завдання, бліц-опитування	Лекція – 1,3 Семінарське заняття – 5 СРС – 2,8
	2 / 2 / 8	Соціальна робота з сім'єю.	Тестові завдання, дискусійні питання, ситуаційні завдання (кейси), індивідуальні завдання	Лекція – 1,3 Семінарське заняття – 5 СРС – 2,8
	6 / 6 / 8	Соціальна робота з представниками проблемних груп	Тестові завдання, дискусійні питання, ситуаційні завдання (кейси), індивідуальні завдання	Лекція – 1,3 Семінарське заняття – 5 СРС – 2,8
	4 / 4 / 8	Соціальна робота з клієнтами різного віку	Тестові завдання, дискусійні питання, ситуаційні завдання (кейси), індивідуальні завдання	Лекція – 1,3 Семінарське заняття – 5 СРС – 2,8
	4 / 4 / 8	Група як одиниця практики соціальної роботи	Тестові завдання, дискусійні питання, ситуаційні завдання (кейси), індивідуальні завдання	Лекція – 1,3 Семінарське заняття – 5 СРС – 2,8
	4 / 2 / 8	План соціального розвитку колективу підприємства та соціальна робота з формування здорового морально-психологічного клімату колективу	Тестові завдання, дискусійні питання, ситуаційні завдання (кейси), індивідуальні завдання	Лекція – 1,3 Семінарське заняття – 5 СРС – 2,8
	4 / 4 / 7	Соціальна робота в різних сферах життєдіяльності	Тестові завдання, дискусійні питання, ситуаційні завдання (кейси), індивідуальні завдання	Лекція – 1,3 Семінарське заняття – 5 СРС – 2,8

	<p>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Організація роботи з особами з особливими потребами» в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php)</p> <p>Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни «Організація роботи з особами з особливими потребами» в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php)</p> <p>.</p>
<p>Рекомендовані джерела для вивчення навчальної дисципліни</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Карпенко О. Г. Теорія і практика соціальної роботи: навчальний посібник К.: Видавничий Дім «Слово», 2015. 408 с 2. Кравченко О. О., Кулик М. О., Скочко М. О. Недержавні організації як суб'єкти соціального розвитку громад : досвід Міжнародного благодійного фонду «Небайдужі». Соціальна робота та соціальна освіта. 2021. 1 (6). С. 88 – 95. 3. Соціальна робота з вразливими сім'ями та дітьми: посіб. у 2-х ч.; Ч. I. Сучасні орієнтири та ключові технології З. П. Кияниця, Ж. В. Петрович. К. : ОБНОВА КОМПАНІ, 2017. 256 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу : http://www.p4ec.org.ua/upload/education/library/1513689511.pdf 4. Федоренко О. С. Особливості процесу соціальної інтеграції внутрішньопереміщених осіб з різним типом поселення (на основі серії фокус-груп). Науковий журнал «Молодий вчений». № 2 (66). 2019. С. 534–540. 5. A guide to the project management body of knowledge (PMBOK guide) : Sixth Edition / Project Management Institute, 2017. 537 p. URL: http://faspa.ir/wp-content/uploads/2017/09/PMBOK6-2017.pdf 6. Business cooperating with vocational education and training providers 502 for quality skills and attractive futures / P. Vroonhof, N. Durazzi, J. Secher et al. Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2017. 135 p. URL: https://www.panteia.com/uploads/2017/12/Vet-Business-Cooperation-FinalReport-Panteia-14-Nov-2017-002.pdf 7. Нормативно-правова база соціальної політики України. https://www.msp.gov.ua/timeline/?t=6&from=&till=&g=156&cat=0&dn=&words=#tagpanel
<p>Політика щодо дедлайнів та здобуття балів за пропущені заняття</p>	<p>Здобуття балів за пропущені лекції та семінарські заняття відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158).</p>
<p>Критерії оцінювання</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введене в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158).</p>

	2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права наказом від 19.02.2019 р. №74/19 (http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf).
Можливість визнання результатів неформальної освіти	Студенту визнаються результати участі у: курсах, вебінарах, круглих столах, інших заходах за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною, у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу.
Політика академічної доброчесності	Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету http://univer.km.ua/page.php?pid=188
Політика врегулювання конфліктів	Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 (http://www.univer.km.ua/)
Зворотній зв'язок	1) під час аудиторних занять, консультацій. 2) за допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань студентів, що проводяться в університеті.

Викладач _____ Г. А. Рідкодубська

Схвалено на засіданні кафедри філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання

серпня 2021 року, протокол №.

Завідувач кафедри _____ Л. А. Виговський